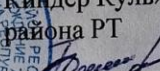


Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад деревни
Киндер Куль» Кукморского
муниципального района РТ
от 27.03.2026г.
протокол №3

Утверждено
и введено в действие
приказом № 9 от 27.03.2026г.
заведующий МБДОУ «Детский сад деревни
Киндер Куль» Кукморского муниципального
района РТ
 Г.К.Сабирава.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад деревни Киндер Куль»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 год

д. Киндер Куль, 2026 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад деревни Киндер Куль» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ)
Руководитель	Сабинова Гульнара Каюмовна
Адрес организации	422110, РТ, г. Кукморский район, д. Киндер Куль, ул. Клубная, д.33 а
Телефон, факс	89033886309
Адрес электронной почты	kuk.kinderkul@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ построено в 1988 году, деревянное, с кирпичном пристроем, одноэтажное, находится в хорошем состоянии. Капитальный ремонт не проведена Общая площадь - 1147,1 кв. м.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Татарстан 16Л 01 0004816 от 11.10.2016 г.
Режим работы	Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30. Выходные дни – суббота и воскресенье
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом
Цели деятельности МБДОУ	- формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей раннего и дошкольного возраста; - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; - сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста; - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми
Образовательная программа охватывает направления развития и образования детей (образовательные)	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;

области)	- физическое развитие
----------	-----------------------

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, планы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу МБДОУ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Общее родительское собрание	Основными задачами общего родительского собрания являются: - рассмотрение, обсуждение и утверждение основных направлений развития в МБДОУ; координация действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания и развития воспитанников.
-----------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28, с 01.03.2024 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 16 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100 %
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18,75 %
Два ребенка	7	43,75 %
Три ребенка и более	6	37,50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Достижения педагогического коллектива

1. Всероссийский. Семинар по теме «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО». Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова .

Форма обучения: очно-заочная количество 16 часов.

Сертификат. 04.04.2025г. Минемуллина Р.Н.

2. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера» в номинации «Работа педагога»

Диплом 1 степени Приказ № 01-06/01 от 06.02.2025г. Минемуллина Р.Н.

3. VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!» в номинации «Проявившим храбрость под огнём».

Название работы : «Никто не забыт и ничто не забыто!».

Диплом I степени, Приказ №17 от 09.05.2025 рег7истр.номер: ИПУРТ № 5926 Минемуллина Р.Н.

4. Секция воспитателей, воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных образовательных учреждений по теме «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию».

Работа выставочных площадок: Применение развивающих игр в организации образовательной деятельности. Мастер класс «Прогулка на птичий двор»

Минемуллина Райхана Нурулловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад деревни Киндер Куль», Место проведения: МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор

Дата проведения: 19 августа 2025г.

5. Благодарственное письмо за подготовку победителя в V Республиканском конкурсе « С любовью к маме...»

02.12.2025г. Интернет- портал учителей РТ. Минемуллина Р.Н.

6. Межрегиональный методический конкурс «Математические сказки для дошкольников» в номинации «Математическая сказка» в МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор».

Диплом II степени, Приказ № 1046 от 10.12.2025г. Минемуллина Р.Н.

Участие подтверждает публикацию в электронном сборнике методических разработок на сайте

https://edu.tatar.ru/kukmor/dou4_lejsan

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня

1. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»

Низамутдинов Амир, Диплом 1 степени; Приказ от 24.02.2025 № 23/25-од

Файзрахманов Амирхан, Диплом 1 степени; Приказ от 24.02.2025 № 23/25-од

Багабиева Риана, Диплом 1 степени; Приказ от 24.02.2025 № 23/25-од

2. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера» в номинации «Природный материал» Б.Риана, Диплом 1 степени; Приказ № 01-06/01 от 06.02.2025г.

3. Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организации РТ.

МО и Н РТ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

Бикмухаметов Ислам, Диплом II степени, Мензелинск, 2025г.

Низамутдинов Амир, Диплом II степени, Мензелинск, 2025г.

Файзрахманов Амирхан, Диплом III степени, Мензелинск, 2025г.

Низамутдинов Амир и Низамутдинов Зифа, Диплом III степени, Мензелинск, 2025г.

4. VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю Интернет-портал учителей РТ. Победитель в номинации «Видеоролик».

Ф.Амирхан, Диплом II степени Приказ №16 от 26.04.2025г.

5. Литературный конкурс чтецов «Тукаевские чтения», посвященный 139-летию со дня рождения Габдуллы Тукая. МБУ «ЦБС Кукморского муниципального района РТ» Манзарасская модельная сельская библиотека.

Низамутдинов Амир, Диплом I степени 2025г.

Бикмухаметов Ислам, Диплом I степени 2025г.

Файзрахманов Амирхан, Диплом I степени 2025г.

Низамутдинов Зифа, Диплом I степени 2025г.

Багабиева Риана, Дипломант I степени 2025г.

6. Межрайонный конкурс «Кормушка своими руками». МБДОУ «Детский сад Ручеек» г.Кукмор.

Галимов Раян. Грамота II место. Приказ от 22.11.2025 года № 149-ОД

7. Межрайонный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» Багабиева Риана. Грамота 3 место, Приказ №579 от 18.11.2025г.

8. Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Художественное слово» Управление культуры, Районный дом культуры Кукморского муниципального района РТ

Файзрахманов Амирхан Лауреат I степени, ноябрь, 2025г

Низамутдинов Амир. Лауреат I степени, ноябрь, 2025г

Багабиева Риана. Лауреат I степени, ноябрь, 2025г

9. Межрегиональный конкурс среди детей дошкольного возраста «Шәвәлидә кунакта», посвященное 97-летию со дня рождения татарского поэта Ш.Галиева в МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор».

Номинация : «Художественное слово»

ФайзрахмановАмирхан, Грамота I место Приказ № 964 от 25.11.2025г.

Низамутдинов Амир, Грамота II место Приказ № 964 от 25.11.2025г.

10. V Республиканский конкурс «С любовью к маме...» в номинации «Я любимой маме песню посвящаю!» Интернет- портал учителей РТ.

Низамутдинова Зифа, Диплом I степени. Приказ № 10 от 30.11.2025г.

Ибрагимова Саида, Диплом II степени. Приказ № 10 от 30.11.2025г.

Бикмухаметов Ислам, Диплом II степени. Приказ № 10 от 30.11.2025г.

11. Межрегиональная математическая олимпиада для дошкольников «Мыслеходики» в МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор».

Низамутдинов Амир. Грамота II место, Приказ № 1046 от 10.12.2025 (очно)

Достижения коллектива детского сада

Наименование конкурсов	Результат
<i>Муниципальная</i> традиционная выставка-ярмарка образовательных учреждений «Юннат-2025», посвященной Дню воспитателя и учителя, Дню пожилых людей	1 место

Также наш коллектив был награжден благодарственными письмами:

- Сельскохозяйственный потребительский снабженческо-сбытовой кооператив «Кукмара балы» за активное участие при проведении ежегодной выставочной ярмарки «Медовый спас-2025»;

- МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ» за сохранение народных традиций, распространение духовно-нравственного опыта поколения и за организацию выставки-продажи сувенирных изделий на районном мероприятии «Прощай, Масленица – здравствуй Науруз»;

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации воспитательно-образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия осуществлялись в соответствии с утвержденным режимом занятий, расписанием образовательной деятельности, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоении детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 2 педагога

Составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 35 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами, нагрудными знаками муниципального, республиканского уровней.

Образовательный уровень

Все 100% педагогов имеют высшее образование.

Стаж работы

1 – свыше 35 лет – 2 чел. – 100%

Квалификационная категория

1 – высшая – 1 чел. – 100%

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка в 2025 году осуществлялась своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки по персонифицированной системе и дополнительным программам повышения квалификации.

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный

уровень через участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных методических мероприятиях, методобъединениях.

В целях повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ проводятся: мастер-классы, семинары-практикумы, коллективные просмотры образовательного процесса, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые формы обучения и технологии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад деревни Киндер Куль» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее ОП ДОО), разработанной на основе федеральной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Педагоги МБДОУ используют дополнительные парциальные программы, методики и технологии:

Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч-Радость познания». - КАЗАНЬ «МАГАРИФ-ВАКЫТ», 2016.

Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.

Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 2-3 лет. - Казань: Татарское книжное издательство, 2012.

Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку подготовительных групп. - Казань: Хәтер, 2011.

Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования” Карцевой Л.В.

Т.С.Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду. 2021”.

Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2015.

«Формирование элементарных математических представлений». Помораева И.А., Позина В.А.2021 г;

«Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю.

«Ознакомление с природой в детском саду», О.А.Соломенникова.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В.Дыбина. 2021г.

Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий», Москва.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ОП ДОО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяца.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- спальня- 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории,

прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДОО.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	16
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	человек/%	16 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12-часов)	человек/%	16 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14-часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 (100%)
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 (100%)
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (100%)
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 (0%)
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 (0%)
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 (0%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	1 (100%)
1.8.2.	Первая	человек/%	0 (0%)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0 (100%)
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.2.	5 – 10 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.3.	10 - 15 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.4.	15 - 20 лет	человек/%	0 (0%)
1.9.5.	Свыше 20 лет	человек/%	1(100%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (100%)

1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	2(100%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 (0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/16
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	36/ 2,25
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам самообследования МБДОУ

- Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

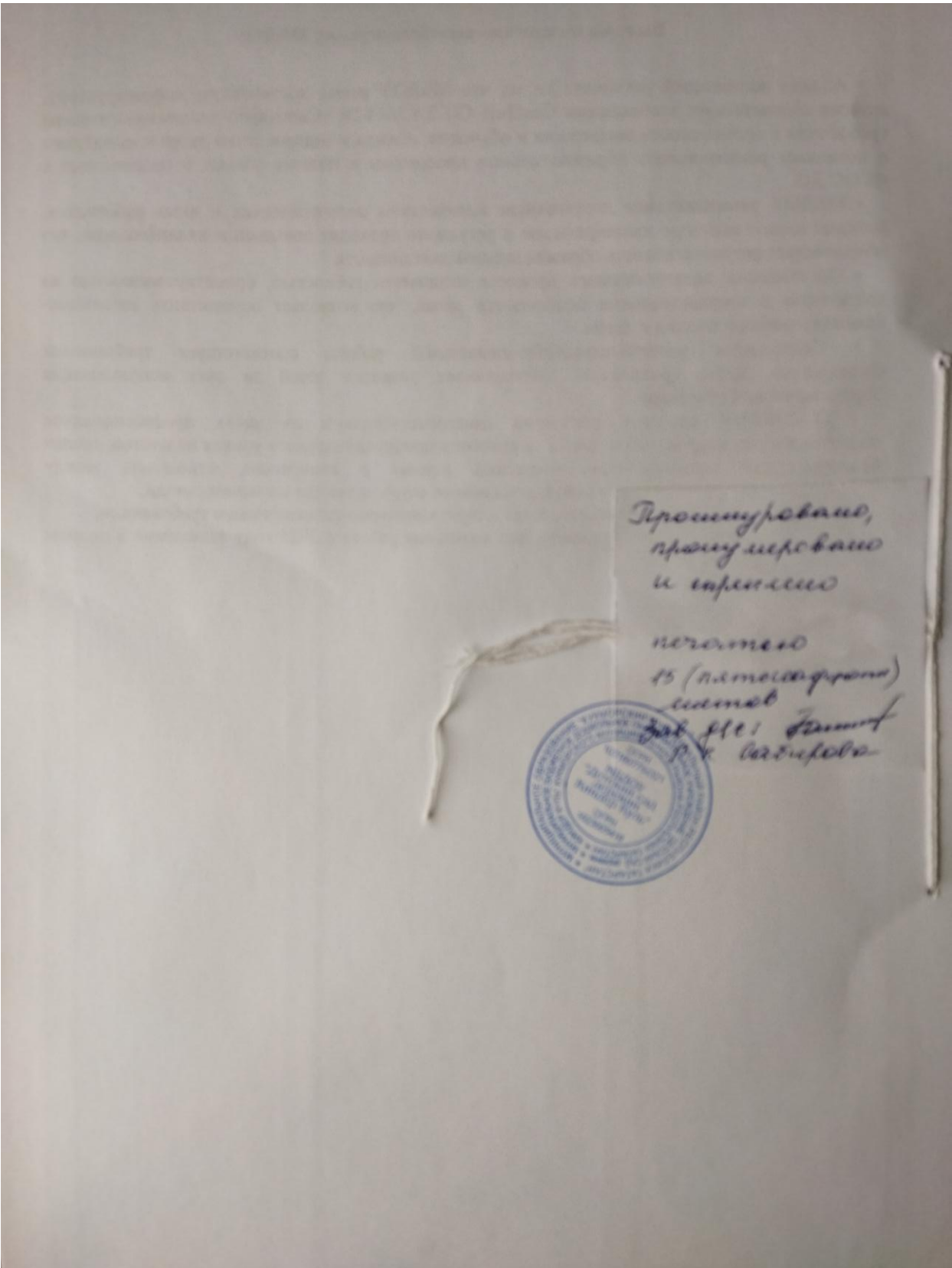
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.



Промышленое,
промышленное
и искусство

№ 1000
15 (наместника)
и др.
Л. К. Лаврова

